

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THANH TRA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số 114 /TTTr-NV3

Hà Nội, ngày 05 tháng 3 năm 2015

V/v Báo cáo về tổ chức và hoạt động
thanh tra của cơ sở GDĐH, trường TCCN

TRƯỜNG CỐ KT. LÝ TỰ TRỌNG	
CV ĐẾN	Số: 167
	Ngày: 09/3/2015
	Chuyên:
	Lưu hồ sơ

Kính gửi: *Thầy Lâm bảo cáo*

- Hiệu trưởng (Giám đốc) cơ sở giáo dục đại học,
- Hiệu trưởng trường trung cấp chuyên nghiệp

Để có cơ sở đánh giá thực trạng tổ chức và hoạt động thanh tra giáo dục, phục vụ nhiệm vụ xây dựng Đề án "Tăng cường năng lực thanh tra đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục giai đoạn 2015 – 2020", Thanh tra Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng (Giám đốc) cơ sở giáo dục đại học và trường trung cấp chuyên nghiệp báo cáo đánh giá (bằng văn bản) về tổ chức và hoạt động thanh tra nội bộ của đơn vị theo nội dung sau:

1. Tổ chức thanh tra nội bộ của đơn vị (đã thành lập Phòng/Ban thanh tra hay chưa? Phòng độc lập hay ghép? Số lượng cán bộ chuyên trách làm công tác thanh tra; trình độ chuyên môn, đã được bồi dưỡng nghiệp vụ thanh tra hay chưa, hình thức bồi dưỡng...).

2. Hoạt động của thanh tra nội bộ tại đơn vị (số lượng cuộc thanh tra, nội dung thanh tra từ 2012 đến nay; số lượng cuộc giải quyết KNTC, nội dung giải quyết KNTC từ 2012 đến nay; vai trò tác động của hoạt động thanh tra đến công tác quản lý của thủ trưởng đơn vị).

3. Những thuận lợi, khó khăn và đề xuất kiến nghị với Bộ, với Chính phủ (nếu có) về công tác thanh tra nội bộ.

Điền thông tin vào phiếu khảo sát (gửi kèm).

Báo cáo của đơn vị và phiếu khảo sát đề nghị gửi về Thanh tra Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày 16/3/2015 theo địa chỉ: Thanh tra Bộ Giáo dục và Đào tạo 35 Đại Cồ Việt, Hai Bà Trưng, Hà Nội.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TT. Bùi Văn Ga (để báo cáo);
- Chánh Thanh tra (để báo cáo);
- Lưu: TTTr.

KT. CHÁNH THANH TRA
PHÓ CHÁNH THANH TRA



Đinh Duy Hiến
Đinh Duy Hiến

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THANH TRA

PHIẾU KHẢO SÁT

Để góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động thanh tra giáo dục, tăng cường năng lực thanh tra, trân trọng đề nghị Ông (Bà) vui lòng cho biết một số ý kiến về hoạt động thanh tra giáo dục bằng cách đánh dấu x vào các ô tương ứng hoặc có ý kiến bổ sung khác, xin trân trọng cảm ơn.

- Họ và tên (anh, chị có thể cho biết hoặc không)
- Chức vụ
- Trình độ đào tạo (TS, Ths, Cử nhân,...)
- Đơn vị công tác.....
- Thời gian công tác (Đã công tác được bao nhiêu năm)

I. Hệ thống văn bản pháp luật về thanh tra

TT	Nội dung
01	Hiệu lực, hiệu quả của công tác thanh tra phụ thuộc rất nhiều vào hệ thống văn bản pháp luật về thanh tra, anh (chị) đánh giá như thế nào về mức độ hoàn thiện và phù hợp với thực tế của các văn bản sau:
	1A. Luật Thanh tra số 56/2010/QH12. Rất tốt ☐ Tốt ☐ Bình thường ☐ Chưa tốt ☐ Rất yếu ☐ Ý kiến đề xuất sửa đổi (nếu có).....
	1B. Nghị định số 86/2011/NĐ-CP ngày 22/9/2011 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thanh tra. Rất tốt ☐ Tốt ☐ Bình thường ☐ Chưa tốt ☐ Rất yếu ☐ Ý kiến đề xuất sửa đổi (nếu có).....
	1C. Luật Khiếu nại số 02/2011/QH13. Rất tốt ☐ Tốt ☐ Bình thường ☐ Chưa tốt ☐ Rất yếu ☐

	Ý kiến đề xuất sửa đổi (nếu có).....
	1D. Nghị định số 75/2012/NĐ-CP ngày 03/10/2012 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Khiếu nại. Rất tốt ☐ Tốt ☐ Bình thường ☐ Chưa tốt ☐ Rất yếu ☐ Ý kiến đề xuất sửa đổi (nếu có).....
	1Đ. Luật Tố cáo số 03/2011/QH13. Rất tốt ☐ Tốt ☐ Bình thường ☐ Chưa tốt ☐ Rất yếu ☐ Ý kiến đề xuất sửa đổi (nếu có).....
	1E. Nghị định số 76/2012/NĐ-CP ngày 03/10/2012 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Tố cáo. Rất tốt ☐ Tốt ☐ Bình thường ☐ Chưa tốt ☐ Rất yếu ☐ Ý kiến đề xuất sửa đổi (nếu có).....
	1G. Nghị định số 42/2013/NĐ-CP ngày 09/5/2013 của Chính phủ về tổ chức và hoạt động của Thanh tra giáo dục Rất tốt ☐ Tốt ☐ Bình thường ☐ Chưa tốt ☐ Rất yếu ☐ Ý kiến đề xuất sửa đổi (nếu có).....
	1H. Thông tư số 51/2012/TT-BGDĐT ngày 15/12/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tổ chức và hoạt động thanh tra trong các cơ sở giáo dục đại học, trường trung cấp chuyên nghiệp. Rất tốt ☐ Tốt ☐ Bình thường ☐ Chưa tốt ☐ Rất yếu ☐ Ý kiến đề xuất sửa đổi (nếu có).....
	1I. Luật Tiếp công dân số 42/2013/QH13. Rất tốt ☐ Tốt ☐ Bình thường ☐ Chưa tốt ☐ Rất yếu ☐ Ý kiến đề xuất sửa đổi (nếu có).....

	
	1K. Nghị định số 64/2014/ND-CP ngày 26/6/2014 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Tiếp công dân. Rất tốt ☐ Tốt ☐ Bình thường ☐ Chưa tốt ☐ Rất yếu ☐ Ý kiến đề xuất sửa đổi (nếu có).....

II. Tổ chức bộ máy

TT	Nội dung
01	Anh (chị) đánh giá như thế nào mô hình hệ thống tổ chức thanh tra giáo dục hiện nay? (hệ thống tổ chức thanh tra giáo dục hiện nay có 2 cấp: Thanh tra Bộ và Thanh tra Sở). Rất tốt ☐ Tốt ☐ Bình thường ☐ Chưa tốt ☐ Rất yếu ☐ Ý kiến khác:.....
02	Đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục Việt Nam theo Nghị quyết 29-NQ/TW Ban chấp hành Trung ương 8, khóa XI, hệ thống tổ chức thanh tra giáo dục hiện nay nên giữ nguyên hay cần có sự đổi mới. Cấp thiết phải đổi mới ☐ Nên đổi mới ☐ Giữ nguyên ☐ Ý kiến khác:.....
03	Đề xuất đổi mới hệ thống tổ chức thanh tra giáo dục là: 3A. Thành lập Phòng thanh tra giáo dục thuộc Thanh tra tỉnh, Thanh tra huyện. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:..... 3B. Thành lập bộ phận thanh tra Giáo dục chuyên nghiệp – đại học, thuộc biên chế của Thanh tra Sở. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....

	
04	Một trong những đề xuất đổi mới hệ thống tổ chức thanh tra giáo dục là: Thay đổi cơ cấu, tổ chức hệ thống thanh tra giáo dục. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
05	Một trong những đề xuất đổi mới hệ thống tổ chức thanh tra giáo dục là: Đưa tổ chức thanh tra trong cơ sở giáo dục đại học và trường trung cấp chuyên nghiệp vào hệ thống thanh tra Việt Nam. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
06	Sửa đổi Luật để Thanh tra là một hệ thống độc lập. Thanh tra Chính phủ chỉ đạo Thanh tra Bộ; Thanh tra Bộ chỉ đạo Thanh tra Sở, Thanh tra các cơ sở giáo dục đại học, trung cấp chuyên nghiệp; Thanh tra Sở chỉ đạo Thanh tra Phòng. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
07	Đội ngũ cán bộ làm công tác thanh tra trong cơ sở GDĐH, trường TCCN phải được đào tạo và bổ nhiệm Thanh tra viên. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
08	Cán bộ làm công tác thanh tra trong các cơ sở GDĐH, trường TCCN trước hết phải là các giảng viên có kinh nghiệm. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
09	Thực hiện chuyển đổi vị trí công tác đối với công chức cơ quan thanh tra giáo dục.

	Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
10	Thực hiện luân chuyển vị trí đối với cán bộ, công chức tác làm công tác thanh tra và cán bộ, công chức các phòng (Ban) khác trong cơ sở GDĐH, trường TCCN. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
11	Theo anh (chị), tổ chức thanh tra trong các cơ sở GDĐH, trường TCCN nên tổ chức theo hình thức nào sau đây? a) Phòng (Ban) Thanh tra độc lập ☐ b) Ghép với bộ phận khác ☐ Ý kiến khác:.....
12	Các cơ quan Thanh tra được ký hợp đồng đối với các Thanh tra viên cao cấp đã nghỉ hưu nhưng còn đủ sức khỏe tiếp tục làm việc. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
13	Tổ chức thanh tra hiện tại trong cơ sở của Anh (Chị) quản lý là: a) Phòng (Ban) Thanh tra độc lập ☐ b) Ghép với bộ phận khác ☐ c) Chưa có tổ chức thanh tra ☐ Ý kiến khác:.....
14	Số lượng cán bộ làm công tác thanh tra chuyên trách trong cơ sở của Anh (Chị) hiện tại là: Người
15	Người làm công tác thanh tra của đơn vị đã được tập huấn nghiệp vụ thanh tra viên chưa? Thời gian tập huấn, đơn vị tập huấn và hình thức tập huấn?

	
	

III. Hoạt động (chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn)

01	Anh (chị) đánh giá như thế nào về hiệu quả hoạt động của thanh tra giáo dục hiện nay Rất tốt ☐ Tốt ☐ Bình thường ☐ Chưa tốt ☐ Rất yếu ☐ Ý kiến khác:.....
02	Sửa đổi Luật theo hướng tăng quyền cho Thanh tra: Thanh tra được ký quyết định thanh tra, kết luận thanh tra và quyết định xử lý sau thanh tra. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
03	Ban hành Quy chế phối hợp giữa các Bộ ngành, các đơn vị thuộc Bộ, các phòng thuộc Sở trong hoạt động thanh tra, kiểm tra. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
04	Sửa đổi bổ sung Nghị định số 138/2013/NĐ-CP ngày 22/10/2013 của Chính phủ quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục theo hướng ngoài xử phạt tiền, cần áp dụng các hình thức phạt bổ sung như kỷ luật, cách chức, bồi thường vật chất...). Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
05	Có chế tài cụ thể về trách nhiệm của các thành viên đoàn thanh tra khi các thành viên không hoàn thành nhiệm vụ hoặc thiếu trách nhiệm hoặc không tham gia đoàn thanh tra mà không có lý do chính đáng. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐

	Ý kiến khác:.....
06	Quy định rõ trách nhiệm về xử lý sau thanh tra và tăng cường hoạt động kiểm tra việc thực hiện quy định xử lý sau thanh tra. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
07	Thực hiện việc giám sát của các tổ chức xã hội và của nhân dân trong hoạt động thanh tra giáo dục đào tạo. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
08	Thực hiện công khai hoá kết quả thanh tra, kiểm tra trên các phương tiện thông tin đại chúng theo quy định. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
09	Đẩy mạnh hoạt động tự thanh tra, kiểm tra nội bộ trong các cơ sở GDĐH, trường TCCN. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
10	Tin học hoá công tác tiếp dân trong các cơ sở giáo dục, các cơ quan quản lý giáo dục các cấp theo hướng (Cập nhật, lưu trữ, nối mạng trong toàn hệ thống thanh tra về các dự liệu tiếp dân, giải quyết KNTC). Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
11	Cần có chế tài cụ thể về trách nhiệm, chế độ ưu đãi đối với cá nhân, đơn vị trong công tác tiếp dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo.

	Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
12	Cần có chế tài cụ thể về trách nhiệm của Thủ trưởng các cơ sở GDDH, trường TCCN và cơ quan quản lý giáo dục các cấp đối với công tác thanh tra. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
13	Để tăng cường hiệu quả hoạt động thanh tra trong cơ sở GDDH, trường TCCN cần phải: a) Tăng cường phổ biến kiến thức pháp luật, nhất là pháp luật về thanh tra trong các cơ sở GDDH, trường TCCN Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ b) Bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ CBCC làm công tác thanh tra Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ c) Thăm quan, học tập ở trong và ngoài nước Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
14	Việc phối hợp trong hoạt động thanh tra, giải quyết KNTC, tiếp công dân trong cơ sở giáo dục Anh (Chị) hiện nay: Rất tốt ☐ Tốt ☐ Bình thường ☐ Không tốt ☐ Ý kiến khác:.....
15	Số lượng các cuộc thanh tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo của đơn vị đã thực hiện trong những năm gần đây a) Năm 2012: Số lượng cuộc thanh tra.....Giải quyết KNTC và tiếp công dân..... Nội dung thanh tra..... b) Năm 2013:

	Số lượng cuộc thanh tra.....Giải quyết KNTC và tiếp công dân.....
	Nội dung thanh tra.....
	c) Năm 2014:
	Số lượng cuộc thanh tra.....Giải quyết KNTC và tiếp công dân.....
	Nội dung thanh tra.....

IV. Chế độ, chính sách

01	Có chính sách ưu đãi đủ để thu hút được những người có trình độ, có kinh nghiệm vào làm việc trong lĩnh vực thanh tra giáo dục. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....
02	Chế độ cho đội ngũ CBCC làm công tác thanh tra trong các cơ sở giáo dục đại học, trung cấp chuyên nghiệp nên như thế nào? a) Hưởng chế độ phụ cấp nghề theo quy định của ngành thanh tra ☐ b) Có chế độ ưu đãi quy định cụ thể trong quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường ☐ c) Không có chế độ gì thêm ☐ Ý kiến khác:.....
03	Sửa đổi chế độ chính sách đối với Công tác viên thanh tra đủ để thu hút được những người có trình độ, có kinh nghiệm làm Công tác viên trong lĩnh vực thanh tra giáo dục. Rất đồng ý ☐ Đồng ý ☐ Không đồng ý ☐ Ý kiến khác:.....

.....Ngày.....tháng.....năm 20.....

NGƯỜI THAM GIA KHẢO SÁT

(Có thể ký, ghi rõ họ, tên hoặc không)